

ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИКУ» ПО НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ НА КАФЕДРЕ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

**Бураков И.И., Солодков А.П., Арбатская И.В., Драгун О.В.,
Дроздова М.С., Немцов Л.М., Соболева Л.В., Юпатов Г.И.**

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

В 2003-2004 учебном году впервые на кафедре пропедевтики внутренних болезней проводилось преподавание для студентов 2 курса лечебно-профилактического факультета предмета «Введение в специальность» по нормальной физиологии. Методические разработки для проведения практических клинических занятий по темам «Исследование функции внешнего дыхания и кровообращения», «Исследование системы крови и гемостаза», «Исследование секреторной и моторной функции органов пищеварения» были предварительно согласованы заведующими кафедрами нормальной физиологии и пропедевтики внутренних болезней.

Занятия проводились на клинических базах кафедры пропедевтики внутренних болезней – в больнице скорой медицинской помощи и отделенческой клинической больнице на ст. Витебск. Длительность занятий составляла 4 академических часа. В начале занятия проводилось собеседование для выявления исходного уровня знаний в соответствии с программой по курсу нормальной физиологии. В дальнейшем по плану занятий, преподаватели знакомили студентов с методами выполнения и клиническим значением соответствующих функциональных исследований непосредственно в лабораторно-диагностических подразделениях лечебных учреждений – в кабинетах функциональной диагностики (опириграфия, пик-флуометрия, электрокардиография, фонокардиография), ультразвуковой диагностики (эхокардиография, динамическая эхография желчного пузыря), эндоскопическом (фиброгастродуоденоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия), в клиничко-биохимической лаборатории (общий и биохимический анализ крови, коагулограмма, анализ желудочного сока и дуоденального содержимого, копроцитограмма). Студентам демонст-

рировали тематических больных в отделениях терапевтического профиля с последующим разбором историй болезни, анализов, рентгенограмм, электрокардиограмм, данных других клинико-лабораторных исследований.

Занятие завершали совместным обсуждением (преподавателя и студентов) состоянием функциональных показателей больных и клинических признаков их нарушения. При этом особо подчеркивали значение взаимосвязи клинических, морфологических и физиологических показателей для диагностики заболеваний внутренних органов и контроля эффективности лечения.

Заключение: Преподавание предмета «Введение в специальность» по нормальной физиологии не только способствует интеграции клинических и медико-биологических дисциплин и укреплению преимущественности обучения будущих врачей, но и, несомненно, повышает интерес студентов к изучению теоретических предметов, позволяет осознать их прикладную направленность, и готовит к последующему обучению у постели больного в клинике внутренних болезней.